

Pàgines WEB de la Curie: un projecte ambiciós

Enric Ripoll Mira

IB Pare Eduard Vitoria, Alcoi

<http://www.dfa.ua.es/~agm/jornadas/curie1/home.htm>

Des que la Curie començà a funcionar, les noves tecnologies aplicades a l'educació han tingut als seus cursos i als seus intercanvis d'experiències una presència notable. Amb aquests precedents, no era d'estranyar que arribara el moment de fer servir INTERNET com un servei més de la Curie adreçada als docents i als discent.

Per una altra banda, la manca de materials, (manca molt més notable si es busquen textos en valencià), en els cursos superiors de Física i de Química indicats per la LOGSE i una certa obsolescència del tradicional llibre de text, ens obliga a replantejar i a replantejar-nos noves maneres de preparar els textos i qüestions que hem de fer servir a l'aula.

Fa un any vam començar a la Curie a elaborar pàgines WEB que pogueren servir d'ajuda als professors i alumnes interessats per la física i per la química; no han tingut massa èxit, encara, probablement a causa de la poca publicitat que se li han donat. No obstant això, estem segurs que en un futur aquestes pàgines seran molt visitades si, per una part, comuniquem de la seua existència i, a més a més, millorem la seua presentació i la seua funcionalitat.

De les tres últimes propostes, les dues primeres -la publicitat de les pàgines i la seua presentació- es poden abordar ja, només cal parlar amb algun dissenyador (o afeccionat amb nocions de disseny) que ens pugui orientar en l'afer; quant a la seua publicitat, pensem que introduint-les en els cercadors més coneguts i fent una campanya entre les escoles, instituts i universitats serà suficient.

L'aspecte més complicat, sens dubte, se'ns presenta a l'hora d'aconseguir la màxima funcionalitat d'aquestes pàgines, ja que hem de plantejar-nos el paper que han de jugar, les preferències (per establir criteris), la classificació, el manteniment, etc. Hem de respondre preguntes com: Què posem a la WEB de la Curie? Com classifiquem el material que ens arribe? Podem fer pàgines interactives? Qui s'encarregarà d'actualitzar la informació? Tenim prou espai magnètic per col·locar tot allò que vulguem? Qui ha de suggerir què és allò que posem? Com?

Després d'un any d'experiència, ja tenim moltes respostes a les preguntes anteriors, que podem passar a detallar.

1.- Qui pot contribuir a la creació de la WEB?

Qualsevol persona que tinga materials propis i els vulga compartir o bé que conega llocs en INTERNET que paga la pena visitar. L'interessat en qüestió escriu un e-mail a les següents adreces:

montserr@ctv.es

o bé,

agm@ua.es

indicant què és allò que voldria veure col·locat a la Curie i, en el termini més curt de temps possible, es "penja" a la WEB, tot indicant (per una simple forma de cortesia) qui és qui ha fet aquest suggeriment.

2.- Què posem a la WEB?

En principi hi cap (com no) qualsevol text, dibuix, etc., que es pugui digitalitzar i gravar en el disc dur d'un servidor. Nosaltres proposem (sense assentar regles inamovibles) els següents materials:

- Adreces (hiperenllaços) interessants per a la tasca docent de la Física i de la Química.
- Material educatiu (textos i activitats) elaborats i/o recopilats pels socis i adherents de la Curie.
- Material educatiu guiat.

Segons vagin arribant les vostres propostes, les posarem en:

<http://www.dfa.ua.es/~agm/jornadas/curie1/home.htm>

3.- Tenim prou espai magnètic per col·locar tot allò que vulguem?

Fins ara, estàvem limitats a 3 MB de disc, ja que l'adreça antiga corresponia a un usuari d'un servidor (CTV) que té limitat l'espai a 3 MB (per ampliar aquesta quantitat, s'hauria de pagar més a CTV). Però ja disposem de tot l'espai que necessitem al servidor del departament de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant; per tant, ja no tindrem cap limitació per anar introduint allò que desitgem.

4.- Com classifiquem el material que arribe?

En principi caldria omplir una mena de fitxa seguint algun criteri ja que, si no, el caos que podem crear en la WEB pot ser molt gran. Podríem fer servir unes fitxes com aquestes (depenent del tipus de material suggerit: hiperenllaços, material educatiu, material educatiu guiat, etc.).

Fitxes:

Hiperenllaç: _____

Material educatiu: _____

Material educatiu guiat: _____

Investigació didàctica: _____
Altres
Nivell educatiu: Primària, Secundària Obligatòria, Secundària postobligatòria (Batxillerats LOGSE, Cicles Formatius Superiors), Universitat. EGB, BUP, COU
Nom de la matèria: Caldrà acceptar una classificació, nosaltres suggerim la que ve a continuació.
Breu descripció (una línia):
Descripció detallada:
Nom de qui ho remet:
OBSERVACIONS:

Evidentment, caldrà seguir uns criteris comuns a l'hora de classificar el material que arriba a la WEB. Nosaltres suggerim la següent classificació:

FÍSICA

1. Nuclear

- Radioactivitat natural
- Reaccions nuclears artificials
- Energia nuclear
- Física de partícules i d'alta energia

2. Quàntica

- Espectroscòpia
- Raigs-X
- Models atòmics

3. Relativitat

- Restringida
- General

4. Mecànica Clàssica

- Cinemàtica
- Estàtica
- Dinàmica newtoniana
- Treball i energia

5. Moviment vibratori

6. Moviment ondulatori

- Acústica
- Acústica aplicada

7. Física de l'estat sòlid

8. Òptica

- Naturalesa i propagació de la llum
- Sistemes òptics
- Instruments òptics
- Fenòmens d'interferència i de difracció
- Polarització de la llum
- Física del color

9. Termodinàmica

- Calorimetria i propagació de el calor
- Els principis de la termodinàmica

10. Electromagnetisme

- Llei de Coulomb
- El camp elèctric
- Dielèctrics i condensadors
- El corrent continu
- Propietats magnètiques de la matèria
- Inducció electromagnètica
- Corrents alterns
- Conductivitat elèctrica
 - En sòlids
 - En líquids
 - En gasos

11. Electrònica

12. Mesura de magnituds físiques

13. Fluids

- L'estat líquid
- Fenòmens de superfície
- Dinàmica de fluids
- Moviment dels sòlids al si dels líquids
- L'estat gasós

14. Física de l'atmosfera

15. Història de la Física

QUÍMICA

1. Models moleculars
2. Història de la Química
3. Teoria atòmica
4. Lleis de les combinacions químiques
5. Les equacions químiques: estequiometria
6. Termoquímica
7. La taula periòdica
8. Cinètica química
9. L'equilibri químic
10. L'aigua
11. Dissolucions
12. Electròlisi
13. Àcids i bases
14. L'oxigen
15. Reaccions REDOX i piles voltaiques
16. L'hidrogen
17. Els halògens
18. El grup del sofre
19. El nitrògen
20. La família del fòsfor
21. Carboni i silici
22. Els metalls i la metal·lúrgia

23. Metalls alcalins
24. El coure, la plata i l'or
25. Metalls alcalinoterris
26. El zinc, el cadmi i el mercuri
27. La família del bor i de l'alumini
28. Germani, estany i plom
29. Els metalls de transició
30. Anàlisis químiques
31. Classificació dels compostos orgànics
32. Hidrocarburs
33. Derivats halogenats dels hidrocarburs
34. Alcohols, fenols i èters
35. Aldehids i cetones. Quinones
36. Àcids orgànics
37. Èsters
38. Amines i amides
39. Els hidrats de carboni
40. Polímers
41. Organometàl·lics
42. Alcaloides
43. Els enzims, les vitamines i les hormones
44. Nutrició
45. Contaminació atmosfèrica
46. Contaminació de les aigües

BO - Netscape

File Edit View Go Communicator Help

Back Forward Reload Home Search Guide Print Security Stop

Bookmarks Location <http://www.dfs.ua.es/~egm/jornades/curie1/home.htm>

Instant Message

00545

Curie

Associació per a l'Ensenyament de la Física i de la Química

En aquestes pàgines procurarem introduir tot allò que considerem acceptable com a recurs per a l'ensenyament de la Física i de la Química en qualsevol nivell.

Si troben alguna cosa interessant per incloure, envien-la a: e-mail: moniserr@cfv.es o bé a agn@ua.es

NOVETAT: CURSET D'ÒPTICA (punxeu ací)

HIPERENLLAÇOS FÍSICA	HIPERENLLAÇOS QUÍMICA
Polseu sobre una opció per a anar-hi directament	Polseu sobre una opció per a anar-hi directament
<ul style="list-style-type: none">1 - Nuclear<ul style="list-style-type: none">1.1 - Radioactivitat natural1.2 - Reaccions nuclears artificials1.3 - Energia nuclear1.4 - Física de partícules i d'alta energia2 - Química<ul style="list-style-type: none">2.1 - Espectroscòpia2.2 - Raigs-X	<ul style="list-style-type: none">1 - Models moleculars2 - Història de la Química3 - Teoria atòmica4 - Lleis de les combinacions químiques5 - Nomenclatura. Les equacions químiques: estequiometria6 - Termoquímica7 - La taula periòdica8 - Cinètica química

Document Done

Com veieu, la idea és molt senzilla, però pot arribar a ser una EINA molt útil en l'intercanvi d'informació entre els docents i d'aprenentatge per als alumnes; cal que us animeu i contribuïu a la construcció de la pàgina de la Curie.

Millorem la WEB de la Curie!

Glossari de termes emprats a la comunicació "Pàgines WEB de la Curie: un projecte ambiciós"

Hiperenllaç: Text que apareix en la pàgina WEB, susceptible de ser activat pel ratolí, i que ens du a una direcció determinada en INTERNET.

Material educatiu: Tot allò que podem fer servir en la docència.

Material educatiu guiat: Text i activitats que porten hiperenllaços per tal que els alumnes puguin, per una part, plantejar-se les qüestions relatives a un determinat tema construint-ne el coneixement i, per una altra, fer servir els hiperenllaços com a ajuda en l'aprenentatge.

Proposta de millora per a la pàgina WEB

Suggeriu maneres de millorar la funcionalitat de la pàgina WEB de la Curie. Envieu les vostres propostes per correu-e a:

montserr@ctv.es

o bé,

agm@ua.es

o per correu ordinari al departament de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant, Apartat 99, 03080 Alacant, (a l'atenció d'Albert Gras).
